



ISTITUTO COMPRENSIVO FOCE

Via Banderali, 6 – 16121 GENOVA tel. 010 562737 – fax 010 542100 e-mail
geic861005@istruzione.it www.icfoce.edu.it

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE D'ISTITUTO

Premessa

Il servizio di istruzione domiciliare riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto-dovere all'istruzione al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

I Team Docenti/ Consigli di classe predisporranno il progetto individuale di istruzione domiciliare seguendo in tutto o in parte e dettagliando con risorse e specificità il presente progetto generale d'Istituto. Valutando la specifica situazione dell'alunno e della classe, solo ed esclusivamente il Team Docente/Consiglio di Classe deciderà in autonomia la modalità di intervento educativo-didattico più efficace da applicare.

Destinatari

Alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado a cui, a causa di gravi patologie o perché sottoposti a cicli di cura periodici, è impedita la frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni (anche non continuativi) ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati che usufruiscono di un progetto individuale di istruzione domiciliare.

Modalità previste

In base alle esigenze legate allo stato di salute degli Alunni, sono previste le seguenti tre modalità di attivazione del progetto di istruzione domiciliare:

- 1) in presenza a domicilio, in orario extracurricolare per i Docenti;
- 2) in didattica a distanza, in orario extracurricolare per i Docenti;
- 3) in didattica digitale integrata, in orario curricolare per i Docenti in modalità sincrona con l'intero gruppo classe. La didattica digitale integrata non solo può venire incontro a particolari esigenze di salute ma può anche contribuire a superare la condizione di isolamento dell'alunno, perché tutte le discipline possano essere oggetto di istruzione domiciliare e in quanto i tempi degli interventi sono maggiormente dilatati.

I percorsi scolastici individuali di istruzione domiciliare sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019 e dalle Linee di Indirizzo Regionale (Nota del Direttore Generale dell'USR Liguria del 12 gennaio 2022 e relativa modulistica)

Tempi: l'intero anno scolastico, oppure fino al rientro a scuola, per un massimo di:

-fino 5 ore settimanali extracurricolari per gli Alunni di Scuola Primaria domiciliari in presenza oppure in didattica a distanza

-fino 7 ore settimanali extracurricolari per gli Alunni di Scuola Secondaria di primo grado domiciliari in presenza oppure in didattica a distanza

-fino a 10 ore settimanali curricolari per alunni delle classi prime primaria e fino a 15 ore per le altre classi in caso di didattica digitale integrata su Piattaforma Cisco Webex in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

Figure coinvolte:

- Docenti incaricati di effettuare gli interventi a domicilio oppure in didattica a distanza;
- Docenti del Team/Consiglio di Classe che potranno collegarsi da scuola in didattica digitale integrata durante le loro lezioni.

Ambiti disciplinari:

- Gli interventi a domicilio o la didattica a distanza riguardano l'ambito linguistico, storico-geografico e matematico-scientifico.
- La didattica digitale integrata potrà essere effettuata dai docenti di tutte le discipline.

Finalità:

- Garantire il diritto allo studio.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno.
- Perseguire le finalità educative del PTOF.
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.
- Creare sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico.
- Assicurare contatti con la scuola di appartenenza (insegnanti e compagni).
- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità.
- Garantire il benessere globale dell'alunno.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.

Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- Recuperare l'autostima.
- Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.) in presenza a domicilio, oppure con la didattica a distanza oppure attraverso la didattica digitale integrata.
- Acquisire capacità operative, logiche e creative.
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico.
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti.

Obiettivi educativo-didattici personalizzati e strategie da attuare

- Vedi progetto individuale di istruzione domiciliare dell'Alunno elaborato dal Team Docente/Consiglio di Classe.

Metodologie

Il Progetto d'Istituto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita.

Le lezioni in presenza e a distanza terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:

- lezioni frontali
 - conversazioni guidate e domande stimolo
 - consultazione di testi
 - flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati
 - momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso la didattica digitale integrata su piattaforma d'Istituto Cisco Webex (se istruzione domiciliare effettuata on line)
 - utilizzo del computer come strumento di studio e di elaborazione personale;
- etc...

Strumenti

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC connesso a internet e software didattici
- Piattaforma d'Istituto Cisco Webex per la didattica a distanza e la didattica digitale integrata
- Materiale, strutturato e non, di vario tipo
- Strumenti alternativi
- Etc....

Criteri, indicatori e modalità di verifica e di valutazione

La verifica delle attività verrà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi didattici programmati nel Progetto di istruzione domiciliare, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione terrà conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica all'interno del progetto di istruzione domiciliare
- partecipazione attiva dell'alunno
- superamento dell'isolamento e crescita dell'autostima
- superamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

Normativa di riferimento

Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986 –

Convenzione sui diritti del fanciullo, ONU New York novembre 1989

Documento europeo conclusivo del seminario dell'OCSE, Stoccarda 1991

Legge n. 285 del 28 agosto 1997

Legge 440 del 23 dicembre 1997

C. M. 353/98

Protocollo di Intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione, il Ministero della Sanità ed il Ministero per la Solidarietà Sociale del 27 settembre 2000

Circolare Ministeriale n. 43 prot. n. 283 del 26 febbraio 2001

Circolare Ministeriale n. 149 del 10 ottobre 2001

Circolare Ministeriale n. 84 del 22 luglio 2002

Circolare Ministeriale n. 56 del 4 luglio 2003

Protocollo di Intesa tra il MIUR e il Ministero della Salute del 24 ottobre 2003

Legge n. 53 del 2003

Nota Ministeriale n. 4308 del 15 ottobre 2004

C.M. 4308/AO del 15/10/2004

C.M. prot. 5296 del 26/09/2006

C.M. prot. n.108 del 05/12/2007

C.M. 29475 del 23 settembre 2008

C.M. 87 del 27 ottobre 2008

O.M. 741 del 3 ottobre 2017

D.M. 461/2019 Linee di Indirizzo Nazionale

C.M. n. 14072 del 24/10/2019

Nota del Direttore Generale dell'USR Liguria del 12 gennaio 2022 Linee di Indirizzo Regionale e relativa modulistica

D.M. 64 del 13 marzo 2022

Delibera n. 27 del Collegio dei Docenti n. 6 dell'11 aprile 2022